

## **Аналитическая справка внеклассного мероприятия**

**Тема занятия: « В удивительном мире русского языка»**

**Цель:** формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих свободное общение на русском языке в его устной и письменной форме.

**Задачи:** 1) развивать интерес к изучению русского языка.

2) развивать мышление и речь учащихся.

3) развивать и совершенствовать умения и навыки речевого общения и поведения;

4) формировать дух сотрудничества, товарищества.

**Предполагаемые результаты-** осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - понимание роли русского языка, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России,

**Оборудование:** экран, карточки с заданиями, ребусы, кроссворды, сюжетные картинки.

В мероприятии участвовали учащиеся 1-2 класса.

Дети в процессе мероприятия были активны, работали с удовольствием. Они с энтузиазмом отгадывали загадки, ребусы, выполняли интересные задания. В классе присутствовала атмосфера соревнования и конкуренции.

Мероприятие было проведено во внеурочной, групповой форме, в классе использованы разные методы проведения занятия, в том числе – показ презентации, обсуждение и самостоятельная работа. Данные формы и методы являются эффективными и целесообразными.

В процессе проведения занятия учителем использовались дополнительные источники получения информации по теме занятия: энциклопедии, книги, альбомы, периодика и Интернет ресурсы.

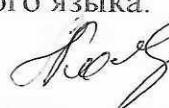
Занятие было оформлено красочно и красиво, в ходе занятия были использованы специальные пособия.

Тема занятия является актуальной для данного возраста, так как именно в это время формируется представление о богатстве и многогранности русского языка.

Таким образом, все поставленные задачи были достигнуты, ученики активно работали и в период подготовки, и в период проведения внеклассного мероприятия. В конце урока выяснилось, что материал дети полностью усвоили.

Я считаю, что данное внеклассное мероприятие прошло успешно, так как никаких негативных моментов в мероприятии не прослеживалось. Учащиеся с охотой и интересом вступали в диалог друг с другом, активно работали в группах, можно было наблюдать коммуникативное раскрепощение детей в теплой, доброжелательной обстановке. По результатам проведения занятия можно сделать вывод, что, такие мероприятия нужно проводить, как можно чаще, так как такие занятия позволяют младшим школьникам узнать о красоте и богатстве русского языка.

Составила учитель начальных классов

 Косаева Л.А.